



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S.2025-26

Insegnamento: ITALIANO

Docente: PROF.SSA COLBACCHIN SANDRA

Classe: 5[^] AG

Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
---------------	-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	--------------	--------------------------

1. Il romanzo della realtà: Naturalismo e Verismo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Asse storico sociale Insegnamenti: Italiano Storia	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi	- Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: testi esemplari E. Zola - G. Verga: vita, opere e pensiero; riassunto e lettura parziale di alcune novelle (Rosso Malpelo, La roba) e di parti de "I Malavoglia"	Esposizione orale per competenze simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari (in particolare Italiano-Storia) Produzione di testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato (A, B, C)	10 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari Scritta sulle tipologie della prima prova dell'esame di Stato
--	---	--	--	--	---	---	--

2. Il Decadentismo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Insegnamenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;	Simbolismo ed Estetismo: autori e testi esemplari (Oscar Wilde, Baudelaire, cenni sui simbolisti principali) G. D'Annunzio: vita, opere e poetica ("Il piacere"); analisi di alcune poesie G. Pascoli: vita, opere e poetica; analisi di alcune poesie	Esposizione orale per competenze simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari (in particolare Italiano-Storia) Produzione di testi secondo le	10 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari Scritta sulle tipologie della prima prova
--------------------------	---	--	--	--	--	---	--

			- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi		tipologie previste dall'esame di Stato (A, B, C)		dell'esame di Stato
--	--	--	---	--	--	--	---------------------

3. Il manifesto politico: da strumento di comunicazione e di massa a effettivo mezzo di persuasione e mobilitazione delle folle	monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Asse storic-sociale Insegnamenti: italiano	Competenze area generale e disciplinari: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse linguaggi: 1. Padronanza della lingua italiana: - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;	- Il Novecento e il tempo delle Avanguardie: le nuove frontiere della poesia in Italia (futuristi) F.T. Marinetti e il "Manifesto del Futurismo" -	Esposizione orale per competenze simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari Rielaborazione in chiave moderna di un manifesto del Novecento	10 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari Come da PTOF
--	---	--	--	--	--	--	--

			- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi				
--	--	--	---	--	--	--	--

4. Il romanzo della prima metà del Novecento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi	- I. Svevo: vita, opere e pensiero. Lettura di alcune parti di "La coscienza di Zeno" - II. L. Pirandello: vita, opere e pensiero. Lettura di parti di testi esemplari	Esposizione orale per competenze simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari (in particolare Italiano-Storia) Produzione di testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato (A, B, C)	20 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari Scritta sulle tipologie della prima prova dell'esame di Stato
5. La poesia tra le due guerre	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Asse storico sociale	Competenze asse linguaggi e disciplinari:	- G. Ungaretti e la poesia ermetica:	Esposizione orale per competenze	10 [Il monte ore è	Orale per competenze con

	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano	1. Padronanza della lingua italiana: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi	vita, opere e pensiero, lettura e analisi di alcune poesie E. Montale: vita, opere e pensiero, lettura e analisi di alcune poesie	simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari (in particolare Italiano-Storia) Produzione di testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato (A, B, C)	indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	raccordi interdisciplinari Scritta sulle tipologie della prima prova dell'esame di Stato
6. La narrativa del Novecento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Storico sociale Insegnamenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali: dimostrare	- Il romanzo italiano tra le due guerre (testi esemplari) - Il romanzo italiano del secondo Novecento: il Neorealismo, racconti di guerra e Resistenza (testi esemplari) - I. Calvino: vita, opere e pensiero, lettura di testi esemplari	Esposizione orale per competenze simile al colloquio dell'esame di Stato con raccordi interdisciplinari (in particolare Italiano-Storia) Produzione di testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato (A, B, C)	25 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari Scritta sulle tipologie della prima prova dell'esame di Stato

			consapevolezza della storicità della letteratura 3. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità 4. Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi				
7. Produzione scritta prima prova esame di Stato	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☒ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali	Le tre tipologie della prima prova dell'esame di Stato	Produzione di testi che rispondano alle richieste della prima prova dell'esame di Stato n. 2 simulazioni (durata 6 ore ciascuna) della prima prova dell'esame di Stato	25 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Esercitazioni in classe e compiti a casa Simulazione della prima prova dell'esame di Stato
8. ED. CIVICA: IL LAVORO	Uda interdisciplinare	Asse coinvolti: Dei linguaggi	Competenze assi linguistici e disciplinari: - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Il lavoro minorile in Italia e nel mondo, la tutela alla Costituzione	Lezioni frontali e prove a gruppi	4 ore durante l'anno	Compiti di realtà

9. Esercitazioni INVALSI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☒ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: 1. Padronanza della lingua italiana: - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali	Analisi e interpretazione di testi	Esercitazioni di preparazione alle prove INVALSI	6 [Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni]	Simulazioni delle prove INVALSI con autocorrezione
--------------------------------	---	--	--	------------------------------------	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze – promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.
- ✓ In giallo, gli obiettivi del percorso tipologia C